



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich

**Autor scenariusza: Malwina Racka-Pluta**

# Szkoły świata

---

## Warsztaty dla klas 0

**Cykl zajęć:** Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur

### Cele:

- zapoznanie dzieci z sytuacją ich rówieśników w innych krajach
- zdobycie wiedzy na temat różnorodności i podobieństw zajęć szkolnych w różnych krajach

### Potrzebne środki i materiały:

rzutnik, laptop, głośniki; - prezentacja ze zdjęciami lub wydrukowane zdjęcia uczniów w szkołach Polski, Turcji, Chin i Wietnamu, mapa świata; - naklejki na mapę z napisem Polska, Turcja, Wietnam, Chiny; przykładowe ozdobne tureckie talerze i szklaneczki na herbatę; wietnamskie słowa: szkoła, książka, uczeń, nauczyciel, Wietnam (załącznik 1); - zdjęcie chińskiego dziecka w szkolnym mundurku; kolorowanka dzieci z Chin w mundurku (załącznik 2); - muzyka polska, turecka, wietnamska i chińska; - materiały plastyczne: czerwone kartony, wydruki wietnamskich znaków, papierowe talerzyki, farby, papier kolorowy, nożyczki, kleje, kredki, flamastry

### Realizacja:

#### Wprowadzenie

Nauczyciel proponuje dzieciom podróż po szkołach w różnych kulturach. Na całym świecie dzieci chodzą do szkoły. Jednak w każdym kraju lekcje, zajęcia dodatkowe, czas spędzony w szkole, a nawet ubiór uczniów różnią się między sobą. Podróż rozpoczyna się w Polsce i prowadzi przez szkoły w Turcji, Wietnamie i Chinach. Na koniec podróży uczniowie wracają do Polski, gdzie będą mogli porównać szkołę, do której uczęszczają ze szkołami poznаныmi podczas podróży. W każdym państwie nauczyciel opowie jak wygląda szkoła, zajęcia, a także sposób spędzania wolnego czasu i związane z daną kulturą zwyczaje. Aby lepiej poznać lokalną kulturę w



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich każdym kraju uczniowie będą uczestniczyli w wybranej lekcji. Podczas podróży uczniowie dowiedzą się jak wygląda życie szkolne ich rówieśników.

### **Lekcja plastyki w tureckiej szkole**

W podróż uczniowie wyruszają z Polski, ze szkoły którą dobrze znają. Nauczyciel tworzy wraz z dziećmi pociąg i ruszają w podróż do Turcji. Już po chwili cała klasa znajduje się w tureckiej szkole. Nauczyciel pokazuje uczniom mapę świata. Prosi by uczniowie wskazali gdzie leży Turcja. Na mapie świata nakleja napis Turcja. Pyta czy uczniowie coś wiedzą o tym kraju.

Nauczyciel mówi dzieciom, że znajdują się właśnie w tureckiej szkole ( w tle puszcza turecką muzykę). Mówi, że w szkole w Turcji obowiązują mundurki. Klasy są bardzo liczne, czasem liczba uczniów w jednej klasie dochodzi do 50. Mimo iż istnieje w Turcji obowiązek szkolny niestety nie wszystkie dzieci z niego korzystają. W mniejszych miejscowościach i na wsiach szkoły są czasem położone w dużej odległości od miejsca zamieszkania niektórych dzieci, że te nie mają możliwości, żeby się uczyć. W dużych miastach o szkołę jest za to o wiele łatwiej. W Turcji znajdują się również tzw. medresy czyli szkoły religijne, znajdujące się najczęściej przy meczetach. Część dzieci w Turcji zamiast do zwykłych szkół jest wysyłana właśnie do takich medres, gdzie uczą się ważnych religijnych pism i modlitwy. Tureckie dzieci najczęściej chodzą do szkoły na godzinę 7.30 a kończą lekcje ok 12.30. Wakacje w Turcji przypadają tak jak w Polsce na lipiec i sierpień. Podobnie ferie zimowe, które w Turcji przypadają na luty i trwają 2 tygodnie. Tureckie dzieci wolny czas spędzają podobnie jak dzieci w Polsce, grając w piłkę na szkolnych boiskach, siedząc przed komputerem. Co ciekawe nawet podczas wakacji tureccy uczniowie mają wstęp w swoich szkołach do pracowni komputerowych. Bardzo ważnym świętem dla dzieci w Turcji jest 23 kwietnia. Tego dnia bardzo uroczyście i radośnie obchodzi się Dzień Dziecka. Uczniowie przygotowują występy, recytują wiersze, grają na instrumentach. Tego dnia nie ma zajęć lekcyjnych tylko odbywają się festyny, jest dużo śmiechu, tańca i zabawy.

W ramach wizyty w tureckiej szkole nauczyciel proponuje uczniom lekcję plastyki. Pokazuje uczniom wzory tureckich talerzy i szklaneczek, następnie dzieci dostają swoje talerze, które ozdabiają na wzór tych tureckich.



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich

## **Poznajemy dawne wietnamskie pismo**

Kolejnym miejscem w podróży jest szkoła w Wietnamie. Uczniowie tworzą koło i udają samoloty, którymi wszyscy przemieszczają się do Wietnamu. Nauczyciel pyta uczniów co wiedzą o tym kraju (jeśli w klasie jest dziecko z Wietnamu można spytać czy samo chciałoby opowiedzieć o tym co wie o swoim kraju). Na mapie świata nakleja w odpowiednim miejscu napis Wietnam.

Nauczyciel mówi dzieciom, że dla Wietnamczyków nauka i zdobywanie wiedzy są bardzo ważne. Osoby dobrze wykształcone cieszą się dużym szacunkiem, szczególnie szanowani są nauczyciele. Kiedy nauczyciel wchodzi do klasy, dzieci wstają i go witają. Dzieci w Wietnamie rozpoczynają naukę w wieku lat 6 czyli tak jak teraz w Polsce. W szkołach obowiązują mundurki : sportowy i codzienny. Młodzi Wietnamczycy nawet popołudnia czy wakacje spędzają na poszerzaniu swojej wiedzy. Rok szkolny kończy się w czerwcu, ale często jeszcze w lipcu wietnamskie dzieci chodzą na zajęcia utrwalające to, czego nauczyły się w minionym roku, a już w sierpniu rozpoczynają się zajęcia mające na celu zapoznanie z materiałem następnej klasy. W Wietnamie obowiązują stopnie od 1 do 10. 10 jest oceną najlepszą, a ocena 5 zalicza. Wietnamczycy są bardzo pracowici, sumienni i cały czas chcą się rozwijać i wiedzieć więcej.

Nauczyciel proponuje dzieciom, aby w ramach wizyty w Wietnamie dowiedziały się jak wygląda wietnamskie pismo. Zaznacza, że obecnie Wietnamczycy posługują się alfabetem łacińskim, czyli takim jak w Polsce, jednak większość z nich zna tradycyjne wietnamskie pismo. Dlatego aby dobrze zrozumieć kulturę tego kraju, warto poznać też tradycyjne wietnamskie znaki. W tym celu rozdaje dzieciom czerwone kartki i kilka wietnamskich słów z podpisami co oznaczają. Dzieci nakleją je i ozdabiają, tak aby powstał wietnamski plakat.

## **Chińskie mundurki i lekcja gimnastyki**

Kolejnym punktem podróży jest szkoła w Chinach. Dzieci ponownie ustawiają się w kole, ale tym razem podróżują rikszą. Podobnie jak we wcześniejszych kulturach jeśli jest w klasie dziecko z Chin można spytać je, czy chciałoby opowiedzieć o swoim



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich kraju. Jeśli nie ma nauczyciel pyta dzieci czy coś słyszały o Chinach. Na mapie świata nakleja napis Chiny.

Na początek wizyty w Państwie Środka nauczyciel proponuje klasie gimnastykę, która jest obowiązkowym elementem w planie lekcji każdego dnia. Dzieci wykonują kilka prostych ćwiczeń do chińskiej muzyki.

Chiński system szkolnictwa jest podobny do Polskiego. Naukę rozpoczyna się w wieku 6 lat w szkole podstawowej, następnie są trzy lata niższej szkoły średniej (odpowiednik naszego gimnazjum) i kolejne trzy lata wyższej szkoły średniej (tak jak nasze liceum). Rok szkolny jest podzielony na 4 semestry, a pomiędzy każdym z nich są dwutygodniowe wakacje. W chińskiej szkole uczniowie noszą mundurki. Chińczycy, podobnie jak Wietnamczycy, bardzo dużo czasu poświęcają na naukę. W niektórych szkołach zajęcia zaczynają się już o 7 rano, a kończą późnym popołudniem. W Chińskiej szkole nie ma systemu ocen cyfrowego, tylko literowy. Oceny są od A (najwyższa ocena) do F (niezaliczająca). Chińczycy bardzo dużą wagę przywiązują do zajęć i zadań grupowych. Umiejętność współpracy z innymi uczniami i umiejętny podział obowiązków jest bardzo ceniony w chińskich szkołach.

Nauczyciel prosi uczniów, żeby podzielili się na 2-3 osobowe grupy. Każdej grupie rozdaje kolorowankę z uczniami w mundurku (załącznik 2).

### **Powrót do polskiej szkoły**

Ostatnim punktem podróży po szkołach świata jest szkoła w Polsce. Nauczyciel przykleja na mapie świata ostatni napis: Polska. Nauczyciel pyta dzieci co według nich jest charakterystycznego w polskiej szkole. Kiedy przypadają wakacje? Jak wyglądają lekcje? Jak spędza się wolny czas? Kiedy uczniowie opowiedzą o polskiej szkole nauczyciel proponuje dzieciom podsumowanie podróży.

### **Podsumowanie**

Nauczyciel pyta dzieci co zapamiętały z podróży? Jakie podobieństwa zauważyły w szkołach w innych kulturach? a co się różniło? Nauczyciel mówi dzieciom, że chociaż czasem się różnimy i nie rozumiemy, to jednak możemy się od siebie wiele uczyć i miło spędzać razem czas.