



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich

Autor scenariusza: Monika Bryzek

TYTUŁ – Świąteczna podróż

Warsztat dla przedszkolaków

Podtytuł : Poznajemy najważniejsze święta

Cykl zajęć: Poznajmy się – Lesznowola Gminą wielu kultur

Cele:

- uwrażliwienie dzieci na podobieństwa i różnice kulturowe
- zapoznanie z świątecznymi tradycjami, zwrócenie uwagi na różnorodność świąt obchodzonych w różnych państwach na świecie

Potrzebne środki i materiały:

prezentacja ze zdjęciami lub wydrukowane zdjęcia z obchodów omawianych świąt; mapa świata; kartki z nazwami państw do naklejenia na mapie: Polska, Turcja, Chiny, Wietnam; choinki na kartonach z odrysowanymi bombkami; różnej wielkości papierowe, kolorowe bombki o geometrycznych kształtach; wydrukowane ilustracje tureckiego bazaru (załącznik 1); chiński smok (z kolorowego papieru i wstążki); chińska muzyka noworoczna; szablony wietnamskich kopert (załącznik 2); kredki; flamastry.

Realizacja

Wprowadzenie

Nauczyciel prosi dzieci, aby wszyscy razem usiedli w kręgu na podłodze. Mówi, że podczas zajęć porozmawiają o bardzo radosnym czasie, jakim są różnego rodzaju święta. Podkreśla, że chciałby, aby dzieci poznały różne święta, w różnych państwach na świecie. Nie wszędzie bowiem ludzie świętują z tego samego powodu i obchodzą takie same święta, w dużej mierze zależy to od kultury i tradycji danego



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich regionu świata. Nauczyciel proponuje zatem dzieciom, aby wybrali się w magiczną podróż w czasie i przestrzeni i przyrzekli się kilku najważniejszym świętom na świecie.

W czasie Bożego Narodzenia

Nauczyciel proponuje dzieciom, aby swoją podróż rozpoczęli od Polski. Pokazuje dzieciom, gdzie na mapie świata znajduje się Polska, w tym miejscu przyczepia kartkę z nazwą kraju.

Następnie nauczyciel pyta jakie według nich jest najbardziej radosne i najbardziej popularne święto w Polsce. Jakie święto one najbardziej lubią. Proponuje przyrzeć się dokładniej obchodom Bożego Narodzenia w Polsce. Pyta dzieci jak wygląda w Polsce Boże Narodzenie, co się robi w tym czasie, co się wtedy dzieje. Dzieci wspólnie z nauczycielem ustalają, że Boże Narodzenie obchodzone jest co roku i rozpoczyna się Wigilią 24 grudnia. Po Wigilii wszyscy świętują jeszcze przez dwa dni 25 i 26 grudnia, jest to czas kiedy spotyka się z rodziną, przyjaciółmi, znajomymi, siedzi się przy stole i świętuje, jedząc, rozmawiając, śpiewając kolędy. Święta poprzedza czas przygotowań, sprzątanie, robienie zakupów, pieczenie ciast, ubieranie choinki i ozdabianie domów.

Nauczyciel dzieli dzieci na grupy. Każdej grupie rozdaje kartony z narysowanymi choinkami i odrysowanymi na nich bombkami w różnych geometrycznych kształtach o różnej wielkości (1 grupa – kwadraty, 2 – prostokąty, 3 – koła, 4 – trójkąty). Zadaniem dzieci jest wybranie spośród wyciętych z kolorowego papieru bombek tych, które kształtem pasują do ich choinki, a następnie dopasowanie ich (wielkością) do odrysowanych ozdób. Kiedy wszystkie grupy skończą nauczyciel pyta co w Boże Narodzenie można znaleźć pod tak pięknie przyozdobionymi choinkami. Prezenty. Proponuje zatem, aby w dalszej podróży przyrzekli się czy dzieci w innych państwach również podczas świąt dostają prezenty.

W czasie Ramazanu i Şeker Bayramı

Nauczyciel proponuje dzieciom, aby przenieśli się w czasie i przestrzeni. Wszyscy stają w kole, łąpią się za ręce i zamykają oczy. Wybierają się w magiczną podróż do Turcji. Na mapie świata wspólnie odnajdują Turcję i na jej miejscu przyczepiają kartkę z nazwą państwa.



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich

Nauczyciel mówi dzieciom, że rozmawiając o świętowaniu, najważniejszych świętach w różnych zakątkach świata nie można pominąć arabskiego święta Ramadan, zwanego w Turcji – Ramazan.

Ramadan to cały dziewiąty miesiąc w kalendarzu muzułmańskim, a ponieważ kalendarz muzułmański jest kalendarzem księżycowym, Ramadan jest miesiącem ruchomym względem pór roku. W ostatnich latach przypada on w porze letniej. Podczas Ramadanu świętuje się objawienie Koranu prorokowi Mahometowi przez archanioła Gabriela. Pobożni muzułmanie w tym miesiącu powstrzymują się od przyjmowania jakichkolwiek pokarmów i napojów od wschodu do zachodu słońca. Nie jedząc i nie pijąc nic przez cały dzień oczekują na wieczorny sygnał obwieszczający koniec dziennego postu. Ten moment, przypadający zaraz po zachodzie słońca, obwieszczają w prawie wszystkich miejscowościach bębniący z całych sił mężczyźni: wreszcie można zasiadać do jedzenia i picia. Na koniec Ramazanu obchodzone jest święto przerwania postu - święto dziękczynne wyznaczające zakończenie miesięcznego postu zwane w Turcji Şeker Bayrami czyli Święto Słodczy. Şeker Bayrami trwa 3 dni. Świętuje się je w gronie rodzinnym, rodziny zbierają się razem, odwiedzają się także znajomi, wszyscy składają sobie życzenia. W tym czasie rzeczywiście je się mnóstwo słodkości, którymi obdzielani są zarówno bliscy, jak i nieznajomi. Wszyscy ubierają się odświętnie. Jest to czas pełen radości i miłości. Podczas tego święta dzieci są często obdarowywane prezentami od rodziny, a czasem także od przyjaciół.

Nauczyciel dzieli dzieci na grupy. Mówi im, że tuż przed obchodami Święta Słodczy, tak dużo osób chciało kupić świąteczne cukierki, że podczas ogromnego zamieszania wszystkie cukierki rozsypały się po całym bazarze. Każda grupa otrzymuje wydrukowaną ilustrację, na których należy odnaleźć zaginione cukierki.

W czasie Chińskiego Nowego Roku

Nauczyciel mówi dzieciom, że chciałby, aby z Turcji wybrali się do kolejnego kraju. Prosi, aby ponownie wszyscy ustawili się w kole, złapali za ręce i zamknęli oczy. Wybiorą się teraz w podróż do Chin, na obchody najważniejszego chińskiego święta.



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich

Wszyscy otrzymują chińskie naklejki do paszportów. Na mapie świata nakleją kartkę z nazwą państwa.

Nauczyciel mówi dzieciom, że chciałby, aby podczas wizyty w Chinach przyjrze się najważniejszemu chińskiemu świętu rodzinnemu, jakim jest Chiński Nowy Rok.

Chiński Nowy Rok dosłownie oznacza Święto Wiosny, które zwykle przypada między końcem stycznia a końcem lutego. Całe święto trwa aż 15 dni, a przygotowania do niego rozpoczynają się już na początku ostatniego miesiąca starego roku. Ósmego dnia ostatniego miesiąca cała rodzina przystępuje do generalnych porządków w domu. Celem tego wielkiego sprzątnięcia jest wygnanie złych duchów. Z kolei w pierwszych dniach Nowego Roku nie można zmiatać oraz myć włosów, ponieważ oznacza to „zmycie” z siebie i „pozamiatanie” szczęścia w tym Nowym Roku. Chiński Nowy Rok bardziej przypomina polską Wigilię, niż zabawę sylwestrową. Spędza się go w domu w gronie rodzinnym, przy wspólnym posiłku. W sumie Nowy Rok wita kilka pokoleń rodziny, puszczane są fajerwerki i petardy. Podczas tego chińskiego Święta Wiosny najmłodszy członkowie rodziny otrzymują prezenty. Przeważnie są to tradycyjne czerwone koperty, do której wrzucane są monety. Dorośli obdarowują się natomiast świeżymi owocami pod różnymi postaciami. Wszystko po to, aby nadchodzący nowy rok był słodki i obfity. Tuż przed świętem Chińczycy obklejają także drzwi wejściowe do mieszkań i domów obrazkami noworocznymi nianhua lub znakiem Fu, który jest celowo zawieszany górną stroną do dołu. Taki zabieg ma przynieść szczęście w domu. Dobrym zwyczajem jest także oddanie ewentualnych długów przed świętem.

Najważniejszym dniem jest wigilia Nowego Roku. Każda rodzina spędza ten czas przy stole z najbliższymi do późna, rozmawiając, oglądając koncert noworoczny w telewizji i grając w różne gry. W Nowy Rok odbywa się wspólne świętowanie mieszkańców na ulicach podczas których rozbrzmiewa muzyka, puszczane są petardy i odbywają się tradycyjne tańce. Kulminacyjnym punktem zabawy jest barwny korowód, składający się z kilkudziesięciu osób niosących wyobrażenie smoka.

Nauczyciel proponuje dzieciom, aby wspólnie utworzyli taki świąteczny korowód. Ustawia dzieci w rzędzie. Podaje im smoka (głowa i ogon z kolorowego papieru



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich (połączone czerwoną wstążką). Dzieci trzymają smoka. W tym czasie nauczyciel włącza noworoczną chińską muzykę. Smok porusza się w rytm muzyki.

W czasie Świąt Têt

Nauczyciel odkłada smoka i mówi dzieciom, że zabiera je w dalszą podróż. Wszyscy stają w kółku, łąpią się za ręce i zamykają oczy. Z Chin przemieszczają się do Wietnamu.

Nauczyciel rozdaje dzieciom wietnamskie naklejki do paszportów. Wszyscy razem szukają Wietnamu na mapie świata i w jego miejscu przyczepiają kartkę z nazwą kraju.

Nauczyciel mówi dzieciom, że najważniejszym świętem dla każdego Wietnamczyka jest Święto Têt – wietnamski Nowy Rok, który podobnie jak Chiński Nowy Rok zwykle przypada na koniec stycznia lub początek lutego. Oficjalne uroczystości noworoczne trwają 3 dni. Têt jest świętem bardzo rodzinnym. Tradycyjnie na tydzień lub dwa tygodnie przed pierwszym dniem Nowego Roku przeprowadza się generalne porządki, sprząta się dom, aby pozbyć się z niego ubiegłorocznych niepowodzeń. 23 dzień ostatniego miesiąca starego roku poświęca się Duchowi Ziemi i Bogowi Kuchni, który właśnie ulatuje do nieba, aby złożyć roczne sprawozdanie o całej rodzinie. Wietnamczycy, aby zyskać przychylność Ducha i powodzenie na przyszły rok zapalają dla niego kadzidełka i przygotowują ucztę z karpia i owoców. Na Święto Têt mieszkania, domy i ulice przyozdabia się drzewkami lub gałęziami obsypanymi kwiatami brzoskwiń i moreli. Do dekoracji używa się różnie drzewek w kształcie choinek ozdobionych maleńkimi mandarynkami. Wieczorami w wigilię święta Têt tuż przed północą przygotowuje się przed domem ołtarzyk dla przodków, układa się na nim owoce, kwiaty i jedzenie, które lubili, a także papierowe pieniądze i ubrania. O północy zapala się kadzidełka, modli się do przodków, pali papierowe pieniądze i ubrania, żeby przodkom dostatnio się żyło. Następnie ołtarzyk zabiera się do domu i świętuje się zjadając przygotowane jedzenie.

Podczas Têt w całym Wietnamie odbywają się tańce smoka. O zmierzchu rozpala się w ogrodach, parkach i na ulicach ogniska, przy których gromadzą się całe rodziny. Radosne pochody i imprezy trwają przez całą noc. Tradycyjnie pierwszego dnia rano rodzina zbiera się, dzieci składają starszym życzenia,



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich odwiedza się rodziców ojca. Drugiego dnia odwiedza się rodziców mamy, dalszych krewnych i przyjaciół. A w trzeciego sąsiadów oraz swoich nauczycieli dawnych lub obecnych okazując im wdzięczność za trud w nauczania. Dzieci obdarowywane są czerwonymi kopertami z papieru albo tkaniny, w której dostają drobne pieniądze na szczęście.

Nauczyciel proponuje dzieciom, aby wykonały takie świąteczne koperty. Rozdaje dzieciom szablony kopert oraz kredki i flamastry, dzieci kolorują koperty, następnie wycinają i sklejają.

1. Podsumowanie

Nauczyciel zaprasza wszystkie dzieci na podłogę, pyta jakie kraje odwiedzili podczas podróży, jakie święta poznali, w czym te omówione święta są podobne a czym się różnią. Czy w każdym państwie dzieci dostawały coś z okazji święta? Co takiego? Każde z tych świąt jest bardzo radosnym czasem, w którym każdy jest szczęśliwy, stara się być miły dla innych i obdarowuje swoich bliskich prezentami. Święta te mimo wszystko bardzo się różnią od tych, które obchodzimy w Polsce, nie znaczy to jednak, że są od nich gorsze. W każdym z tych omawianych państw za najważniejsze uważa się te święta, które mają największe znaczenie w kulturze i tradycji danego regionu oraz bardzo często wiążą się z religią wyznawaną przez jego mieszkańców. Nauczyciel prosi dzieci, aby pamiętały o tym, aby pochopnie nie oceniać niczego co początkowo może się wydawać inne, nieznanne i niezrozumiałe.