



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich

Autor scenariusza: Anna Walczak

OPOWIEŚCI O RODZINIE

Warsztat dla klasy 1

Podtytuł: warsztat poświęcony modelom rodzin w różnych krajach – zajęcia wprowadzające do cyklu

Cykl zajęć: Poznajmy się – Lesznowola Gminą wielu kultur

Cele:

- zapoznanie z modelem rodziny i stylem życia w Polsce, Turcji, Wietnamie i Chinach
- uwrażliwienie dzieci na podobieństwa i różnice kulturowe

Potrzebne środki i materiały:

kredki, flamastry, rysunki z wizerunkami i opisami członków poszczególnych rodzin (załącznik 1, 1a, 1b), historyjki zgadywanki (załącznik 2), długopisy, papier typu flipchart, markery, kleje, nożyczki, kreda, tablica, historyjka o polskiej rodzinie (załącznik 3), ewentualnie magnesy do przyklepienia rodzinnych plakatów na tablicy

Realizacja

Wstęp: Nauczyciel zapowiada, że dziś porozmawiamy o rodzinie i pyta dzieci: co to jest rodzina?, kto może wchodzić w skład rodziny?, jak duże mogą być rodziny? Być może dzieci będą chciały się podzielić ile sami mają rodzeństwa, czy dużo cioć i wujków, czy wielu kuzynów i kuzynek. Okaze się, że rodziny są bardzo różne – jedne mniejsze, inne większe; jedne dwu-, a inne trzy- lub nawet czasem czteropokoleniowe. A jak wyglądają rodziny poza granicami Polski? Nauczyciel zaprasza do zapoznania się z niezwykle przyjaznymi rodzinami z Turcji, Chin i Wietnamu.



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich

W której rodzinie: Nauczyciel dzieli dzieci na 2-3 osobowe grupy. Każdej z nich wręcza rysunek do pokolorowania z krótką informacją o widniejącej na nim osobie (załącznik 1). Jest to jeden z członków rodziny pochodzącej z Turcji, Chin lub Wietnamu. Należy pokolorować rysunek i zapoznać się z informacją, aby następnie odnaleźć w pozostałych grupach wszystkich członków danej rodziny. W ten sposób uczniowie połączą się w trzy większe, „rodzinne” grupy, w których będą pracować podczas kolejnego zadania.

Historijka zgadywanka: Nauczyciel wręcza dzieciom krótkie opowieści o rodzinach w danych krajach (załącznik 2). Mają one luki, które można uzupełnić tylko opierając się na informacjach, które każdy zebrał przy poprzedniej aktywności. Uzupełniona historyjka przyda się podczas prezentacji każdej z rodzin pozostałym grupom..

Rodzina prezentacja: Do prezentacji niezbędne będą plakaty, na których pojawią się przyklejone obok siebie rysunki poszczególnych członków rodziny, ich imiona; a może i ozdobne rysunki mówiące o nich coś więcej (zwłaszcza w przypadku rodziny tureckiej warto dorysować pozostałe rodzeństwo bohatera historyjki zgadywanki). Każda z grup powinna wybrać jednego lub dwóch reprezentantów, którzy opowiedzą o rodzinie, na temat, której udało im się zebrać informacje i opowiedzą, co widać na ich plakacie. Na swoją prezentację każda z grup będzie miała 2 minuty. Na koniec wszystkie plakaty można zawiesić w widocznym miejscu, aby każdy mógł je później obejrzeć z bliska.

Podsumowanie: Nauczyciel podsumowuje prezentacje dodając, że w Wietnamie można mieć najwięcej dwójkę dzieci, a w Chinach jedno; bo w przeciwnym razie trzeba zapłacić państwu dużą sumę pieniędzy za posiadanie każdego kolejnego dziecka. Dlatego rodziny z tych dwóch krajów, które zostały przedstawione w prezentacjach, są typowymi rodzinami pod względem liczby dzieci. Nauczyciel pyta dzieci jak mogłaby brzmieć krótka historyjka o polskiej rodzinie (warto ją wcześniej dla ułatwienia zapisać na tablicy – załącznik 3); jakie propozycje wstawiliby w luki w kolejnych zdaniach oraz co zaniepokoiło lub zaskoczyło klasę w rodzinach z innych krajów, które poznali. Jakimi zauważyli podobieństwa do rodziny polskiej, a co w niej z kolei mogłoby zaskoczyć rodziny wietnamskie, chińskie lub tureckie? Czy



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich

różnorodność rodzin z innych krajów zaciekała dzieci? Czy chciałyby się dowiedzieć czegoś więcej o tych miejscach, z których one pochodzą?

Załącznik 1

RODZINA CHIŃSKA

Mei: Mama Wei i żona Huang. Mieszka w Pekinie w Chinach. Nie pracuje zawodowo, ale na co dzień opiekuje się Wei i domem.

Huang: Tata Wei i mąż Mei. Mieszka w Pekinie w Chinach. Jest informatykiem.

Wei: Mieszka w Pekinie w Chinach. Ma siedem lat i chodzi do szkoły podstawowej, gdzie najlepiej idzie mu kaligrafia; czyli rysowanie znaków chińskiego alfabetu. Uwielbia śpiewać na karaoke i jeść zupę warzywną oraz mięsne pierożki won-ton. Jego rodzicami są Mei i Huang.

RODZINA TURECKA

Emine: Mama Alego, Hatice, Fatmy, Semry i Nuriego, żona Mehmeta. Mieszka w Ankarze w Turcji. Nie pracuje zawodowo. Na co dzień zajmuje się domem i opiekuje dziećmi.

Mehmet: Tata Alego, Hatice, Fatmy, Semry i Nuriego, mąż Emine. Mieszka w Ankarze w Turcji. Prowadzi herbaciarnię.

Nuri: Mieszka w Ankarze w Turcji. Ma siedem lat i chodzi do szkoły podstawowej, gdzie najlepiej wychodzi mu malowanie wzorów na glinianych naczyniach, co ma okazję robić podczas lekcji plastyki. Uwielbia bawić się z przyjaciółmi, jeść słodki deser – baklawę i pić ayran. Ma starszego brata Alego i trzy młodsze siostry: Hatice, Fatmę i Semrę. Jego rodzicami są Emine i Mehmet.

RODZINA WIETNAMSKA

Anh: Mama bliźniaków Ha i Hunga, żona Nama. Mieszka w Hanoi w Wietnamie. Jest nauczycielką.

Nam: Tata bliźniaków Ha i Hunga, mąż Anhy. Mieszka w Hanoi w Wietnamie. Jest lekarzem.

Ha i Hung: Mieszkają w Hanoi w Wietnamie. Mają siedem lat i chodzą do szkoły podstawowej, gdzie najlepiej idzie im liczenie po wietnamsku. Najbardziej lubią grać



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich

w gry planszowe oraz jeść sajonki i zupę pho z makaronem i dużą ilością przypraw. Ich rodzicami są Anh i Nam.

Załącznik 2

Chiny (wersja dla nauczyciela)

W dużym mieście **Pekinie** w **Chinach** mieszka bardzo sympatyczna rodzina, do której należą mama **Mei**, tata **Huang** i ich synek **Wei**, który ma **siedem** lat i chodzi do szkoły podstawowej. Najlepiej idzie mu **kaligrafia**, czyli rysowanie znaków chińskiego alfabetu. W wolnym czasie uwielbia **śpiewać na karaoke** i jeść smakołyki, które przygotowuje mama. Zwłaszcza lubi **zupę warzywną** i **mięsne pierożki won-ton**. Mama **nie pracuje zawodowo** i opiekuje się Wei oraz domem; a tata **jest informatykiem**. Razem tworzą zgraną rodzinę, która zawsze pamięta o swoich obowiązkach, wspólnych posiłkach, a ich dom jest otwarty dla gości; którzy zawsze są mile widziani.

Chiny (wersja dla uczniów)

W dużym mieście w mieszka bardzo sympatyczna rodzina, do której należą mama, tata i ich synek, który ma lat i chodzi do szkoły podstawowej. Najlepiej idzie mu, czyli rysowanie znaków chińskiego alfabetu. W wolnym czasie uwielbia i jeść smakołyki, które przygotowuje mama. Zwłaszcza lubi i Mama i opiekuje się Wei oraz domem, a tata jest Razem tworzą zgraną rodzinę, która zawsze pamięta o swoich obowiązkach, wspólnych posiłkach, a ich dom jest otwarty dla gości; którzy zawsze są mile widziani.

Turcja (wersja dla nauczyciela)

W dużym mieście **Ankarze** w **Turcji** mieszka bardzo sympatyczna rodzina, do której należą mama **Emine**, tata **Mehmet**, ich małe córki Hatice, Fatma i Semra, najstarszy syn Ali i młodszy **Nuri**, który ma **siedem** lat i chodzi do szkoły podstawowej. Najlepiej idzie mu **malowanie wzorów** na naczyniach, podczas cotygodniowych lekcji plastyki. W wolnym czasie uwielbia **bawić się z przyjaciółmi** i jeść smakołyki,



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich

które przygotowuje jego mama. Zwłaszcza lubi słodką **baklawę** i **ayran** – pyszny napój z jogurtu naturalnego. Mama Nuri **nie pracuje zawodowo**; zajmuje się nim i rodzeństwem oraz opiekuje domem; a tata **prowadzi herbaciarnię**. Razem tworzą zgraną rodzinę, która często spędza razem czas i wspiera się wzajemnie; a ich dom jest otwarty dla gości, którzy zawsze są mile widziani.

Turcja (wersja dla uczniów)

W dużym mieście w mieszka bardzo sympatyczna rodzina, do której należą mama, tata, ich małe córeczki Duha, Fadwa i Semra, najstarszy syn Ali i młodszy, który ma lat i chodzi do szkoły podstawowej. Najlepiej idzie mu na naczyniach, podczas cotygodniowych lekcji plastyki. W wolnym czasie uwielbia i jeść smakotyki, które przygotowuje jego mama. Zwłaszcza lubi słodką i – pyszny napój z jogurtu naturalnego. Mama Nuri; zajmuje się nim i rodzeństwem oraz opiekuje domem; a tata Razem tworzą zgraną rodzinę, która często spędza razem czas i wspiera się wzajemnie; a ich dom jest otwarty dla gości, którzy zawsze są mile widziani.

Wietnam (wersja dla nauczyciela)

W dużym mieście **Hanoi** w **Wietnamie** mieszka bardzo sympatyczna rodzina, do której należą mama **Anh**, tata **Nam** i bliźniaki – córeczka **Ha** i synek **Hung**, którzy mają **siedem** lat i chodzą do szkoły podstawowej. Najlepiej idzie im **liczenie po wietnamsku**. W wolnym czasie uwielbiają grać w **gry planszowe** i jeść smakotyki, które po powrocie z pracy przygotowuje mama. Zwłaszcza lubią **sajgonki** i **zupę pho** z makaronem ryżowym i mnóstwem przypraw. Mama Ha i Hunga **jest nauczycielką**; a tata **lekarzem**. Razem tworzą zgraną rodzinę, w której ważne są praca, nauka oraz bliscy; a ich dom jest otwarty dla gości; którzy zawsze są mile widziani.

Wietnam (wersja dla uczniów)



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich

W dużym mieście w mieszka bardzo sympatyczna rodzina, do której należą mama, tata i bliźniaki – córeczka i synek, którzy mają lat i chodzą do szkoły podstawowej. Najlepiej idzie im W wolnym czasie uwielbiają grać w i jeść smakołyki, które po powrocie z pracy przygotowuje mama. Zwłaszcza lubią i z makaronem ryżowym i mnóstwem przypraw. Mama Ha i Hunga; a tata Razem tworzą zgraną rodzinę, w której ważne są praca, nauka oraz bliscy; a ich dom jest otwarty dla gości; którzy zawsze są mile widziani.

Załącznik 3

Polska

W dużym mieście w mieszka bardzo sympatyczna rodzina, do której należą mama, tata i, który/a ma lat i chodzi do szkoły podstawowej. Najlepiej idzie mu/jej W wolnym czasie uwielbia i jeść smakołyki, które przygotowuje mama. Zwłaszcza lubi i Mama; a tata Razem tworzą zgraną rodzinę, a ich dom jest otwarty dla gości; którzy zawsze są mile widziani.