



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich

Autor scenariusza: Anna Walczak

TYTUŁ – KOLORY RÓŻNORODNOŚCI

Warsztat dla klas II

Podtytuł: warsztat poświęcony rozwojowi kompetencji kulturowych

Aktywności w scenariuszu oparte merytorycznie na: Koszewska, K., *Poznać siebie, aby zrozumieć innych*, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.

Scenariusz możliwy do wykorzystania również w klasie I i III, a po wprowadzeniu modyfikacji (zastąpienie napisów ilustracjami) także w klasie 0 i grupach przedszkolnych.

Cykl zajęć: Poznajmy się – Lesznowola Gminą wielu kultur

Cele:

1. uświadomienie dzieciom naturalności różnic między ludźmi
2. ukazanie podobieństw występujących ponad wieloma różnicami
3. uświadomienie, że dzięki różnicom każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny

Potrzebne środki i materiały:

schematy do wizytówek (załącznik 1), flamastry, kredki, duży papier, markery, taśma lub sznurek i spinacze lub magnesy do zawieszenia wizytówek, pudełko z lusterkami, kreda

Realizacja

- 1. Wprowadzenie:** Nauczyciel zapowiada, że tematem dzisiejszego spotkania będzie różnorodność oraz niepowtarzalność i sprawdza, z czym dzieciom kojarzą się te pojęcia.



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich

- 2. Kto jest wyjątkowy:** Nauczyciel prosi uczniów, aby zastanowili się przez chwilę, kto ich zdaniem na świecie jest wyjątkowy. Może przyjdzie im do głowy jakaś znana osoba lub ktoś z rodziny. Podane przykłady dobrze zapisać na tablicy. Następnie nauczyciel zapowiada, że za chwilę każdy pozna jeszcze jedną wyjątkową osobę i rozdaje każdemu pudełeczko z przyklejonym na jego dnie lusterkiem. Na koniec pyta o wrażenia po zajrzeniu do pudełka oraz o to, dlaczego każdy z nas jest jedyny w swoim rodzaju,

wyjątkowy.

- 3. Nietuzinkowa wizytówka:** Każdy uczeń będzie miał za zadanie przygotowanie swojej wizytówki na kartce A4, zgodnie z proponowanym schematem (załącznik 1). Zanim nauczyciel rozda kartki, kredki i flamastry, które pozwolą się zaprezentować; zapyta dzieci, czy wiedzą, co, to jest wizytówka i do czego się jej używa. Następnie każdy wykona swoją wizytówkę, na której należy napisać lub/i narysować odpowiedzi na stwierdzenia zamieszczone w wizytówkowym schemacie. Warto, by wizytówka była kolorowa i mówiła jak najwięcej o jej autorze. Również pod względem

estetycznym.

- 4. Czym się różnimy, a w czym jesteśmy podobni:** Nauczyciel proponuje, by dzieci przedstawiły po kolei, jakie informacje umieściły na swoich wizytówkach (przykładowo: Mam na imię Karol. Lubię słodycze, grać w piłkę nożną nogę i przebywać dużo na boisku. Mój ulubiony kolor to zielony.) Następnie dzieli uczniów na grupy i prosi, by każda z nich znalazła podobieństwa i różnice między swoimi wizytówkami. Warto napisać na tablicy sformułowania przydatne w rozmowie o podobieństwach i różnicach, jak „Jestem do Ciebie podobna/y w..., a różnię się w...” oraz podkreślić, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym, co sprawia, że świat jest ciekawszy i bardziej różnorodny. Podobieństwa i różnice wymienione przez dzieci można zobrazować rysując słoneczko, którego żółte promyczki będą przedstawiały liczbę znalezionych podobieństw, a pomarańczowe różnic. Na koniec ze wszystkich wizytówek tworzymy wystawę, której każdy może się jeszcze na spokojnie przyjrzeć.



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich

- 5. Podsumowanie:** Nauczyciel podsumowując może zapytać dzieci jak myślą po dzisiejszej lekcji, co można zrobić, by różniący się między sobą ludzie mogli czuć się razem dobrze, bezpiecznie i żyli w zgodzie? Odpowiedzi dzieci warto zapisać na dużym papierze tak, aby mogły pozostać w sali widoczne, na co dzień dla wszystkich uczniów.



Projekt „Poznajmy się – Lesznowola gminą wielu kultur” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich

Załącznik 1

Schemat wizytówki:

Co lubię jeść:	imię	Gdzie lubię przebywać:
_____	_____	_____
Co lubię robić:		Mój ulubiony kolor:
_____		_____