



Autor scenariusza – Marta Piegat-Kaczmarczyk

Noworoczny Festiwal Wodny w Birmie

Cel: poznanie zwyczajów noworocznych w Birmie.

Potrzebne środki i materiały:

ilustracje służące do rysunkowej opowieści o Nowym Roku (załączniki nr 1-4); informacje o Nowym Roku z materiałów dla nauczyciela; kartki; kredki lub farby; nożyczki; rysunek kwiatów do napełnienia misy odbity na kolorowych kartkach; misa; księgi dobrych i złych uczynków narysowane na dużym kartonie; 2 grube flamastry; kopie rysunku ryby (załącznik nr 5); plastelina; taśma papierowa; niebieska i brązowa krepina; plastikowa butelka wypełniona do połowy wodą; naklejka do zrobienia etykiety; muzyka; magnetofon; przekąska na podwieczorek – ugotowany ryż (1 torebka na 3 dzieci); obrane i pokrojone owoce: banany, ananasy, awokado, mango lub mniej egzotyczne: jabłka, śliwki i morele.

Realizacja

Birmański Nowy Rok to niezwykle wydarzenie, a tak naprawdę to bardzo wiele niezwykłych wydarzeń. Zgodnie z opowiadaną przez Birmańczyków legendą, w czasie Nowego Roku bóg Thangyamin schodzi na ziemię i notuje dobre i złe uczynki ludzi. Birmańczycy świętują wtedy Festiwal Wodny: kupują i wypuszczają ryby do rzek, polewają się wodą, organizują popisy taneczne, myją włosy specjalnym szamponem (dokładny opis w materiałach dla nauczyciela).

Jesteście gotowi na noworoczną przygodę? Zaczynamy!

Część przedpołudniowa

1. Birmański Nowy Rok

- Przygotuj ilustracje z rysunkową opowieścią o Nowym Roku.
- Usiądź z dziećmi na podłodze w kole i wyjaśnij, że wspólnie opowiecie sobie o zwyczajach związanych z obchodami Nowego Roku w Birmie.
- Powiedz, że pomogą wam w tym ilustracje, na których jest pokazana historia i zwyczaje noworoczne w Birmie.



- Podziel dzieci na cztery zespoły i każdemu z nich daj jeden obrazek.
- Pozwól dzieciom zastanowić się przez chwilę i wspólnie ustalić, co on ich zdaniem przedstawia.
- Kiedy dzieci będą gotowe, zaproś przedstawicieli każdego zespołu, aby po kolei opowiedzieli o zwyczajach, z którymi się zapoznali.
- Uzupełniaj ich wypowiedzi, aby dzieci dowiedziały się jak najwięcej. Na zakończenie zapytaj dzieci, co je najbardziej zaciekało.

2. Galeria noworocznych tradycji

- Zaproś dzieci do narysowania lub namalowania tego, co wydało im się najbardziej interesujące.
- Gotowe obrazki powieś na ścianie, tworząc galerię tradycji noworocznych.
- Wieszając obrazek każdego dziecka, poproś je o opowiadanie, dlaczego narysowało właśnie ten element obchodów Nowego Roku.
- Możecie też zrobić głosowanie na najciekawszy birmański zwyczaj noworoczny.
- Każdy może głosować tyle razy, ile zwyczajów mu się spodobało.
- Podczas głosowania dzieci wstają, tupią nogami najszybciej, jak potrafią oraz klaszczą w dłonie raz z przodu, raz za plecami, a następnie siadają z powrotem na podłodze.

3. Kwiaty z papieru

- Zaproponuj dzieciom, żeby wejście do waszej klasy przyozdobić misą pełną kwiatów.
- Pokaż dzieciom kartki z konturami kwiatów i wyjaśnij, że wszyscy będą mieli za zadanie pokolorować i powycinać 6 kwiatów ze swojej kartki.
- Rozdaj dzieciom kartki, nożyczki, kredki lub farby i daj czas na pokolorowanie i powycinanie kwiatów.
- Poproś każdego, żeby wszystkie powycinane przez siebie kwiaty trzymał w dłoni tak, abyście mogli wypełnić nimi misę.



- Podziel dzieci na dwie równe drużyny i poproś, żeby usiadły na podłodze jedno za drugim w dwóch rzędach.
- W odległości kilku metrów przed nimi ustaw pustą misę i wyjaśnij, że zaraz będziecie napełniać ją kwiatami.
- Każde dziecko, po kolei, będzie wstawiało, podnosiło swoje kwiaty do góry i mówiło: „Piękne kwiaty dla dobrych duchów od... (tu podaje swoje imię)”, a następnie biegło, wrzucało je do miski i wracało na koniec kolejki.
- Wtedy wstaje następne dziecko i tak, aż do momentu, kiedy wszystkie dzieci po kolei wsypią swoje kwiaty do miski.
- Drużyna, która wygra, czyli szybciej napełni wspólną misę swoimi kwiatami, może się naradzić, dla jakich duchów w szczególności będzie przeznaczona ta miska: może dla duchów szczęścia, może dla duchów dobrej pogody, może dla duchów, które przynoszą prezenty albo opiekują się rodzicami?...
- Kiedy dzieci już to ustalą, zapisz na dużej kartce np. takie zdanie: „Piękne kwiaty dla dobrych duchów od dzieci z grupy... klasy... przedszkola...”
- Misę ustawcie na stoliku przed waszą salą.
- Dobrych duchów na pewno zaraz się pojawią.

4. Księgi dobrych i złych uczynków

- Na kartonie narysuj księgę dobrych i złych uczynków.
- Usiądźcie w kole. Poproś dzieci, żeby zastanowiły się nad tym, co robiły w tym roku i przypomniały sobie swoje najlepsze uczynki.
- Następnie zaproś dzieci do zabawy w głuchy telefon – każde z nich będzie mówiło na ucho następnej osobie swoje dobre uczynki tak, żeby informacja doszła do Ciebie.
- Upewnij się, czy dobrze zrozumiałeś i w księdze dobrych uczynków narysuj jego symbol.
- Gra trwa do momentu, kiedy wszystkie dzieci powiedzą przez głuchy telefon swoje dobre uczynki lub do momentu, kiedy zrobią to wszystkie chętne dzieci.
- Wszystkie dobre uczynki zanotuj na jednej stronie księgi.



- Następnie poproś dzieci, żeby głośno podały jeszcze jakieś przykłady złych uczynków, a następnie zapisz je i narysuj innym kolorem w księdze na sąsiedniej stronie.
- Przypomnij, jak ważne jest, aby po każdym złym uczynku, przeprosić osobę, której wyrządziliśmy przykrość.

5. Wypuszczanie ryb do wody

- Poproś dzieci, żeby usiadły na stolikach, a nogi oparty o krzesła i uważnie posłuchały. Warto przy tej okazji przypomnieć im, że na co dzień tak się nie robi, ale teraz nasza sala zamienia się w rzekę, więc nie chcesz, żeby dzieci zmoczyły sobie nogi.
- Po dwóch stronach sali rozłóż niebieskie krepiny, które będą symbolizowały rzeki. W jednej z nich ułóż kartki z rybami.
- Przypomnij o zwyczaju wylawiania ryb ze zbyt nasłonecznionych rzek i wypuszczania ich tam, gdzie będzie im się lepiej żyło.
- Na podłodze w pozostałej części sali poprzyklejaj małe koła ułożone z taśmy papierowej. Powiedz, że są to kamienie wystające z rzeki i tylko po nich będzie można się poruszać.
- Zaproś dzieci do ustawienia się w szeregu przy rzece, w której nie ma ryb.
- Dzieci parami wyruszają po ryby do nasłonecznionej rzeki. Uwaga! Mogą poruszać się tylko po kamieniach, również w drodze powrotnej, kiedy mają rybę w ręku.
- Kiedy już wszystkie dzieci wyłowią ryby, poproś, aby usiadły przy stolikach i pięknie ozdobiły ich łuski plasteliną, a następnie wycięły gotowe ryby.
- Z ozdobionymi rybami ustawcie się przy rzece, z której dzieci je wylawiały, a następnie parami, skacząc po kamieniach, przeniescie je do zacienionej rzeki.
- Przypomnij, że wypuszczając rybę do wody, każdy powinien powiedzieć: „Uwalniam cię raz, ty uwalniasz mnie dziesięć razy”.

Część popołudniowa

1. Mycie włosów szamponem z kory



- Zaproś dzieci do udziału w kolejnym birmańskim zwyczaju noworocznym. Usiądźcie w kole i przypomnij, że z kory pewnego drzewa robi się szampon potrzebny to rytualnego mycia włosów.
- Powiedz dzieciom, że nie udało ci się zdobyć tej kory, ale masz coś, co możecie zaczarować i zamienić w korę.
- Na środku koła połóż kawałki brązowej krepiny i wspólnie wypowiedzcie kilka razy czarodziejskie zaklęcie: „Abrakadabra, hokus-pokus, niech ta krepina zamieni się w korę drzewa!”
- Jak tylko czary zadziałają, podaj dzieciom kawałki krepiny i poproś, żeby podarły je na jak najmniejsze kawałeczki.
- Wrzućcie te drobinki do butelki z wodą i szampon gotowy!
- Poproś dzieci, żeby wstały i wyjaśnij, w jaki sposób będą myły głowę. Kiedy muzyka gra, wszyscy tańczą, kiedy przestaje – siadają na podłodze z rękami na głowie. Następnie wybierasz kilkoro dzieci, mówiąc: Asia, Zbyszek, Ola i Kacper do mnie. Udajesz, że polewasz im włosy szamponem, a one udają, że myją głowę.
- Zabawa trwa do czasu aż wszystkie dzieci umyją głowy lub dłużej, jeśli tylko mają siłę tańczyć, siadać i wstawać.
- Jeśli dzieci nadal chcą się bawić, możesz je przywoływać w ten sposób: wszystkie dzieci, które mają niebieskie spodnie, wszystkie dzieci, które mają siostry, wszystkie dzieci, które mają długie włosy itd.

2. Podwieczorek po birmańsku

- Opowiedz dzieciom, że zaraz przyrządzą sobie samodzielnie wyjątkowy birmański podwieczorek.
- Na każdym stoliku rozłóż papierowy lub ceratowy obrus i postaw miskę ryżu, miskę owoców i papierowe talerzyki.
- Pokaż dzieciom, jak robić z ryżu małe kuleczki i jak otaczać ryżem kawałki owoców.
- Niech każdy przygotuje sobie kilka ryżowo-owocowych kulek i ułóż je na swoim talerzu.
- Możecie też przygotować kilka kulek dla dzieci i nauczycieli z innych grup – będzie im miło ☺



- Po podwieczorku posprzątajcie razem dokładnie, bo ryż lubi się rozsypywać i przyklejać.

3. Noworoczna podróż wyobraźni

- Zaproś dzieci, aby wygodnie położyły się na podłodze i zamknęły oczy.
- Przypomnij dzieciom od czego rozpoczynaliście dzisiejszy dzień i co zrobiliście od rana, jakie poznawaliście zwyczaje itd.
- Zaproponuj, aby wyobraziły sobie, że unoszą się na wielkich liściach i lecą na nich wprost do Birmy. Tam oglądają wszystko to, co dziś poznawaliśmy, robią dobre uczynki, wnoszą misy pełne kwiatów, biorą udział w wielkim polewaniu wodą, myciu włosów i wypuszczaniu ryb do wody, jedzą i piją lokalne przysmaki, spotykają Birmańczyków...
- Włącz muzykę i pozwól działać dziecięcej wyobraźni.
- Na koniec zapytaj dzieci, co sobie wyobrażały, co widziały, co słyszały, kogo spotkały podczas tej podróży?
- Zachęć je, aby w domu opowiedziały swoim rodzicom o tym, co najbardziej spodobało im się w birmańskich zwyczajach noworocznych.