



Sprawozdanie z działalności za rok 2014

Fundacja Edukacji Międzykulturowej

ul. Zwycięzców 59 m. 9

03-937 Warszawa

Biuro Fundacji mieści się w Młodzieżowym Domu Kultury ul. Łazienkowska 7 p. 102

Data wpisu do rejestru 24.01.2006

KRS 0000249647

Zarząd Fundacji:

Agnieszka Dziarmaga-Czajkowska – przewodnicząca Zarządu

Monika Hawkes – członek zarządu

Celem Fundacji jest

- upowszechnianie wiedzy o dorobku kulturowym i społecznym grup etnicznych i narodowościowych, mieszkających w Polsce i poza jej granicami, służące budowaniu postaw otwartości i dialogu między społeczeństwami
- rozwijanie współpracy oraz kontaktów między społeczeństwami, opartych na wzajemnym szacunku i tolerancji.

Fundacja realizuje swoje cele poprzez:

- Działalność edukacyjną, wydawniczą i badawczą
- Działalność informacyjną; w tym gromadzenie i udostępnianie informacji o grupach etnicznych i narodowościowych, w szczególności o mniejszościach, imigrantach i uchodźcach, oraz prowadzenie kampanii społeczno-informacyjnych
- Współpracę z instytucjami krajowymi i zagranicznymi zajmującymi się problematyką edukacji międzykulturowej

Fundacja Edukacji Międzykulturowej nie prowadzi działalności gospodarczej.



Działania z zakresu edukacji międzykulturowej

Poznajmy się – Lesznowola Gminą wielu kultur

Projekt dwuletni (2013/2014) realizowany w partnerstwie z Gminą Lesznowola oraz Fundacją Świat na Wyciągnięcie Ręki. Jego celem była integracja różnych grup imigrantów mieszkających w gminie Lesznowola. Adresatami działań byli uczniowie wszystkich szkół publicznych i przedszkoli z terenu gminy oraz uczący w nich nauczyciele.

W ramach projektu FEM zrealizowała

- **Warsztaty w szkołach** dla uczniów klas 1-3 w 5 szkołach z Gminy Lesznowola. Każda klasa uczestniczyła w 4 zajęciach. Stanowiły one cykl, który obejmował warsztaty wprowadzające nt ogólnych kompetencji międzykulturowych oraz zajęcia poświęcone kulturze Chin, Wietnamu i Turcji (z tych krajów pochodzi największa liczba cudzoziemskich mieszkańców gminy).
- **Warsztaty dla przedszkolaków** – cykl zajęć dla dzieci 4-6 letnich zrealizowany w 5 placówkach gminy.
- **Opracowanie konspektów** – powstało 20 konspektów do realizacji zajęć wraz z bogatym materiałem ilustracyjnym.
- **Opracowanie materiałów pomocniczych** – opracowany został zestaw gier i zabaw dla dzieci w wieku 5-9 lat.

Projekt zrealizowany ze środków Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich zarządzanego przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej.

Projekt Mini Festiwale Edukacji Globalnej

To pasjonująca podróż w różne zakątki świata. Szukaliśmy podobieństw i różnic między tym co znamy z Polski a tym jak żyją mieszkańcy innych kontynentów. Projekt służył upowszechnianiu wiedzy nt problemów krajów rozwijających się. Wydarzenia projektu i materiały edukacyjne przybliżały i pozwalały zrozumieć współzależności między Północą i Południem, pokazywały warunki życia ludzi i ich życie codzienne. Odbiorcami działań były dzieci, młodzież szkolna oraz nauczyciele i bibliotekarze.

Projekt obejmował organizację wystaw oraz zajęć dla dzieci w bibliotekach oraz szkołach w Kłodzku, Rudzie Śląskiej, Raszynie, Zamieniu, Kosowie, Jastrzębcu i Mysiadle.

Tematy przewodnie to:

- Tortilla, chapati i ryż, czyli nie tylko chleb
- Szkoły świata
- Ulice świata
- Domy świata

Opracowano zestaw materiałów edukacyjnych i tekstów pomocniczych w realizacji zajęć z zakresu edukacji globalnej. Po zakończeniu projektu całość materiałów udostępniona została na stronie www.miedzykulturowa.org.pl do pobrania przez zainteresowane instytucje.



Działania współfinansowane w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2014 r.

Tropem warszawskich ulic

To cykl spotkań dla przedszkolaków. Ich tematem były warszawskie ulice. Warsztaty miały formę wędrowki po historycznym centrum miasta i Trakcie Królewskim oraz poszukiwaniem ciekawych postaci, miejsc, zawodów związanych z nimi i odkrywaniem historii miasta i życia jego dawnych mieszkańców, o których pamięć pozostała w nazwach takich jak Senatorska, Kanonia czy Bednarska.

Tematy warsztatów:

- Czy ulica Dobra jest dobra?, czyli skąd wzięły się ulice i ich nazwy.
- Co tu kiedyś było? - o ulicy Solec, soli, porcie, Wiśle i nie tylko....
- Kto tu mieszkał? - o Miodowej, najśladziej ulicy w mieście, i nie tylko...
- Czym zajmowali się mieszkańcy dawnej Warszawy?

Projekt współfinansowany ze środków m. st. Warszawy – Biuro Edukacji.

Projekt Wyprawa na Wschód

Cykl 12 zajęć, które zorganizowane zostały w Bibliotece dla Dzieci i Młodzieży nr 45 przy ul. Meksykańskiej oraz w Bibliotece Publicznej im. J. Rumla przy ul. Meissnera 5.

Zajęcia poświęcone były kulturze Chin i Wietnamu, przybliżyły dzieciom święta, opowieści i legendy tych krajów. Podczas warsztatów przedszkolaki miały okazję wysłuchać opowieści oraz samodzielnie wykonać prace plastyczne.

Dzieci uczestniczyły następujących zajęciach:

Chińskie i wietnamskie święta – o najważniejszych świętach w obu krajach związanych przede wszystkim z obchodami Nowego Roku. Pojawiły się motywy wietnamskiego święta Tet i chińskiego nowego roku.

Herbaciany szlak – jak wyglądają herbaciane krzewy, skąd bierze się zielona i czarna herbata, jak przygotowuje się i pije ten napój i jak ważna może być ceremonia parzenia. Spotkanie było okazją do lepszego poznania, ale też poszukiwania podobieństw między tym co znamy z Polski a tym jak ważna jest herbata w kulturach Azji.

Smocze opowieści – motyw smoka jest bardzo ważny w kulturze obu tych krajów, pretekstem do mówienia o nim były opowieści i legendy o wodnym smoku. Dzieci dowiedziały się co może symbolizować smok i w jakich sytuacjach jest obecny w życiu Chińczyków i Wietnamczyków. Podczas warsztatów wykonały tradycyjne chińskie kapelusze.



Projekt współfinansowany ze środków m. st. Warszawy, realizowany we współpracy Fundacji Edukacji Międzykulturowej, Młodzieżowego Domu Kultury im. W. Broniewskiego, Biblioteki Publicznej im. J. Rumla w Dzielnicy Praga Południe i Przedszkola nr 178 „Kolorowa Kraina”.

Projekt Niezwykły papier

To cykl warsztatów dla przedszkoli, których głównym motywem był papier i jego wykorzystanie w najróżnorodniejszych działaniach artystycznych. Każde z zajęć obejmowało elementy literackie (opowieść) oraz plastyczne (wycinanka, wydzieranka, wyklejanka, i inne). Projekt adresowany do grup przedszkolnych z Dzielnicy Praga Południe.

Tematy:

Wielobarwne opowieści, czyli wycinanka w tradycji polskiej - w czasie zajęć wykorzystane zostały regionalne opowieści z Mazowsza. Dzieci poznały łowicką kodrę - wycinankę, która sama w sobie jest opowieścią.

Lalki z teatru cieni, czyli wyprawa do Chin - wycinanka chińska jest tak stara jak papier - dzieci poznały lalki z teatru cieni. Dowiedziały się co mogą symbolizować i jakie opowieści przedstawiano w chińskim teatrze.

Papel amate, czyli meksykańska historia zapisana w obrazach - to spotkanie poświęcone ciekawej technice powstawania papieru oraz form plastycznych i kolorystyki typowych dla tego kraju.

Projekt realizowany we współpracy z Biblioteką Publiczną im. J. Rumla w Dzielnicy Praga Płd.

Projekt dofinansowany ze środków Zespołu ds. Kultury Dzielnicy Praga Płd. m. st. Warszawy

Działania z zakresu współpracy rozwojowej

Projekt Edukacja włączająca – krok po kroku

Projekt miał na celu przekazanie polskiego doświadczenia w zakresie wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w szkole i poza nią oraz współpracy nauczycieli i rodziców w tym zakresie.

W ramach projektu realizowane były następujące działania:

- szkolenia dla nauczycieli i rodziców przygotowane i zrealizowane przez ekspertki z Polski,
- opracowanie mini poradnika dla rodziców,
- wizyta studyjna w Polsce 4 nauczycieli pracujących z uczniami SPE.

Projekt opierał się na ścisłej współpracy ekspertów praktyków z Polski i Gruzji i polegał na wykorzystaniu tych polskich doświadczeń, które mogą być zastosowane w warunkach gruzińskich.



Projekt realizowany ze środków Programu RITA, Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, którym zarządza Fundacja Edukacji dla Demokracji.

W ramach działalności odpłatnej FEM zrealizowała:

- 4 warsztaty dla dzieci w wieku przedszkolnym z placówek z terenu Warszawy i Wołomina.
- Opracowanie cyklu tekstów na temat krajów pochodzenia cudzoziemców w Polsce na zlecenie Wydziału Informacji o Krajach Pochodzenia departamentu Postępowań Uchodźczych Urzędu ds. Cudzoziemców. Teksty mają za zadanie przybliżyć wszystkim zainteresowanym osobom kulturę i życie codzienne w opisywanych krajach, przyczyniając się do lepszego zrozumienia sytuacji cudzoziemców i ich problemów. Opracowano teksty poświęcone: Ukrainie, Białorusi, Gruzji, Armenii, Czeczenii, Chinom, Indiom, Wietnamowi, Afganistanowi, Palestynie, Turcji i Nigerii. Opracowania są dostępne na stronie <http://wikp.udsc.gov.pl/kraje-pochodzenia/wprowadzenie.html>
- Szkolenie dla Kuratorium Oświaty w Katowicach poświęcone pracy z dzieckiem romskim.
- Szkolenie z zakresu międzykulturowości dla pracowników Władzy Wdrażającej Programy Europejskie.