



Autor scenariusza: Marta Piegat-Kaczmarczyk

TYTUŁ – ŚWIĘTA PLONÓW W MAROKU

Temat: Święta plonów w Maroku.

Cele:

- przybliżenie dzieciom kultury i zwyczajów panujących w Maroku,
- pokazanie bogactwa kulturowego: strojów, potraw, języka, muzyki, a w szczególności obyczajów związanych ze zbiorem plonów.

Potrzebne środki i materiały:

Rolka szarego papieru 1x4 m z zarysem wioski; kredki dla dzieci; rysunek lub zdjęcia berberskiej wioski np. Chefchaouen w Maroku; muzyka marokańska; zestaw marokańskich plonów: migdały, bawełna, róże (może być herbatka różana, konfitura z róży lub suszone płatki róż), czereśnie, owoce morza lub muszle i rozgwiazdy, miód, daktyle, oliwki lub oliwa z oliwek; książki ze zdjęciami z Maroka; kredki; kartony brystolowe A4; plastelina; nożyczki; klej; kolorowy papier; różne kolory bibuły; kolorowe kartony; flamastry; taśma dwustronna; szmatki; sznurki; krepina; mapa świata; napisy z nazwami świąt plonów; krótkie informacje na temat świąt; rysunki i kolorowanki przedstawiające kobietę i mężczyznę w tradycyjnym stroju arabskim; bajki marokańskie; rysunki do wyszukiwania różnic; instrukcja wykonania kobry; marokańskie memo. W zajęciach można też wykorzystać informacje i materiał ilustracyjny ze scenariusza „Na arabskim targu”.

Realizacja

1. Wspólne kolorowanie wioski Berberów z Maroka.

Rano, kiedy jeszcze dzieci zbierają się przed zajęciami, przywitaj je marokańską muzyką. Jeśli będą ciekawe co to za dźwięki powiedz, że



pochoǳą z Maroka – kraju w Afryce Północnej. Dzieci, które przychoǳą na zajęcia zapraszaj po kolei do kolorowania berberskiej wioski w Maroku. Na rolce szarego papieru 1x4 m – narysujcie wioskę/ miasteczko berberskie – biało-błękitne domki, kolorowe lampki, dywaniki itd. w tle góry, niebo, drzewa migdałowe i oliwkowe, róże, czereśnie, bawełna, daktyle, ule z pszczołami, fragment wioski rybackiej, karawana wielbłądów.

2. Bogactwo z Maroka: zapachowo-smakowo-dotykowe zgadywanki.

Przygotowane wcześniej skarby marokańskie włóż do pięknego kuferka, powiedz, że w każdym kufrze jest skarb i w tym też. Zapraszaj dzieci po kolei do odgadywania, co to jest. Można próbować odgadnąć po zapachu, smaku lub za pomocą dotyku. Kiedy uda wam się wszystko odgadnąć, podsumuj mówiąc, że te wszystkie smakołyki to skarby Maroka. Nie jest to bogaty kraj i ludzie często są biedniejsi niż w Polsce, ale mają za to ogromne bogactwo w postaci plonów. Plony są dla Marokańczyków bardzo ważne i dlatego cieszą się oni z każdych zbiorów.

3. Święta plonów: kto i co zbiera w Maroku?

Usiąǳcie w kręgu na podłodze i powiedz dzieciom, że cały dzisiejszy dzień spędzimy na podróżowaniu po Maroku, poznawaniu jego tajemnic i zagadek. Popatrzcie wspólnie na mapę, gdzie jest Maroko, czy to daleko od Polski, czy tam jest ciepło, czy zimno? Obejrzyjcie wspólnie zdjęcia z tego kraju – zwróć uwagę dzieci na ludzi, rośliny i zwierzęta. Postarajcie się wspólnie porównać Maroko i Polskę, czym się różnią, a w czym są podobne. Następnie poproś dzieci o dorysowanie ludzi, roślin i zwierząt do powstałej wcześniej wioski.

4. Bogactwo święt plonów w Maroku.

Zaproś dzieci do wspólnego kręgu i powiedz, że chcesz abyście wspólnie odgadli marokańskie zagadki związane ze zbiorami. Podziel grupę na dwa zespoły – każdy zespół będzie miał do pokazania kilka zagadek, a zadaniem drugiego zespołu będzie je odgadnąć. Pokazuj po kolei nazwy

święt plonów i poproś żeby spróbowały pokazać dzieciom z drugiej grupy, o jakie święto chodzi. Kiedy uda się odgadnąć, jakie to święto poproś dzieci, żeby wspólnie spróbowały opowiedzieć jak może wyglądać takie święto w Maroku, jak się je obchodzi. Wypowiedzi dzieci podsumuj zgodnie z prawdą np. to bardzo ciekawy pomysł żeby podczas święta miodu wszyscy smarowali się miodem – było by bardzo słodko, ale z tego, co wiem Marokańczycy tego nie robią, zbierają miód, przygotowują z niego słodycze i napoje, a następnie częstują rodzinę i przyjaciół. Kiedy omówicie wszystkie święta zaproś dzieci do zilustrowania kart do marokańskiego kalendarza świąt plonów. Niech dzieci zrobią to w grupach 2-3 osobowych albo indywidualnie w zależności od liczebności grupy. Dla każdego dziecka/ każdej grupy wylosuj jedną nazwę święta i poproś o przygotowanie ilustracji na kartonie za pomocą plasteliny.

5. Nasi przewodnicy po Maroku: Aisza i Samir.

Zaproponuj dzieciom zrobienie dwóch postaci naturalnej wielkości, które przedstawiałyby dzieci z Maroka. Odrysujcie kontur jednej dziewczynki i jednego chłopca na kremowym kartonie, przyklejcie do sztywnej tektury i wytnijcie (trzeba też zrobić podpórkę z tektury, żeby postać mogła stać stabilnie na podłodze). Dzieci wspólnie kolorują obie postacie. Zwróć im uwagę na to, żeby postacie miały ciemniejszą karnację i odpowiedni strój, nawiązujące do wzorów na oglądanych zdjęciach. Od teraz przez cały dzień będzie nam towarzyszyło dwoje dzieci z Maroka, będą nam opowiadać o zwyczajach związanych ze świętami plonów.

6. Tańce łamańce.

Zaproś dzieci do wspólnej zabawy ruchowej przy muzyce marokańskiej. Zasady są bardzo proste: kiedy gra muzyka wszyscy tańczą i podskakują tak jak lubią, a kiedy muzyka milknie należy przybrać odpowiednią pozycję. Za każdym razem, kiedy wyłączysz muzykę podaj dzieciom wskazówki dotyczące pozycji np. podłogi może dotykać jedna noga i jedna ręka albo podłogi może dotykać jedna noga i pupa, albo tylko



plecy, albo tylko brzuch. Po takiej zabawie dzieci będą porządnie rozruszane.

7. Grasz w Maroko? Gram! – gra planszowa w podgrupach.

Po zabawie ruchowej zaprosz dzieci do wyjątkowej gry planszowej – wyjątkowej dlatego, że stworzycie ją sami. Powiedz, że w każdej grze planszowej są zadania specjalne do wykonania, jeśli stanie się na oznaczonym polu i w naszej grze też tak będzie. Wspólnie zdecydujcie, jakie zadania będą się kryły pod poszczególnymi numerkami. Warunek – zadania muszą być tematycznie związane z marokańskimi świętami plonów. Spisz zadania na dużej kartce. Kiedy są już ułożone, podziel grupę na zespoły 4-5 osobowe. Każdemu zespołowi daj kolorowy karton A3 – niech wspólnie zastanawiają się nad przebiegiem trasy i umiejscowieniem stacji z zadaniami i razem narysuj swoją grę. Zachęć dzieci, żeby każde zrobiło dla siebie pionek do gry z plasteliny. Kiedy plansza do gry będzie gotowa, zaprosz dzieci na przekazanie wskazówek odnośnie zasad gry.

ZASADY: 1– każdy, kto rozpoczyna grę wyrzuciwszy „6”, wchodzi swoim pionkiem na planszę mówiąc – dzień dobry; 2 – każdy, kto już rzucił i podaje kostkę kolejnej osobie, mówi – proszę; 3 – każdy, kto bierze kostkę od poprzednika, mówi dziękuję; 4 – każdy, kto dochodzi do mety, mówi – do widzenia, a wszystko to po arabsku.

Wszystkie arabskie zwroty przećwiczcie przed przystąpieniem do gry. Podczas zabawy możesz pomagać dzieciom w wymawianiu arabskich zwrotów albo pozwolić im mówić tak jak potrafią.

8. Odpoczynek przy spokojnej muzyce z Maroko – po obiedzie.

W sali porozkładaj na podłodze koce i poduszki. Zaprosz dzieci na chwilę odpoczynku, niech wyobrażą sobie, że mieszkają w Maroku, że cały dzień zrywały daktylę i czereśnie i teraz zmęczone odpoczywają na kocu pod drzewem. Puść cicho spokojną marokańską muzykę i poczytaj dzieciom

bajki. Możesz położyć na podłodze książki ze zdjęciami, żeby dzieci mogły pooglądać je słuchając bajek.

9. Drzwi do marokańskiego świata.

Sklej ze sobą 2-3 kolorowe brystole i odrysuj na nich kontur drzwi w stylu marokańskim. Poproś dzieci o pomoc w ozdobieniu ich tak, żeby wszyscy, którzy będą zaglądać do sali, mogli się domyślić, że wchodzić do niezwykle ciekawego miejsca. Stworzone wspólnie marokańskie drzwi przyklejcie taśmą dwustronną do drzwi waszej sali.

10. Znajdź różnice.

Pokaż dzieciom kilka zdjęć z Maroka i zwróć ich uwagę, jak pięknie Marokańczycy ozdabiają przedmioty codziennego użytku. Powiedz, że gdyby ktoś wybrał się do Maroko na wakacje, powinien być bardzo spostrzegawczy – tyle tam ciekawostek. Pokaż dzieciom łamigłówki – znajdź różnice – i pozwól im wybrać, nad którą z nich mają ochotę popracować ćwicząc swoją spostrzegawczość. Dzieci mogą rozwiązać więcej łamigłówek, jeśli chcą. Poproś też, żeby jeden z rysunków pokolorowały i podpisały – tak, żeby można je było powiesić na wystawie i stworzyć w sali marokańską atmosferę.

11. Taniec zaklinacza węży.

Pokaż dzieciom przygotowaną wcześniej swoją kobrę albo zademonstruj im jak łatwo i szybko można ją zrobić. Zaproś dzieci do stworzenia własnych tańczących kobr, pomagając im w razie potrzeby – na przykład przy wiązaniu sznurkiem. Kiedy kobry są już gotowe, włącz muzykę i zachęć wszystkich do wypróbowania, jak tańczy ich kobra. Po próbie poproś, żeby dzieci usiadły w kręgu. Na środku postaw kosz wiklinowy i zaproś pierwsze dziecko ze swoją tańczącą kobrą do zademonstrowania umiejętności zaklinacza węży. Po kolei zapraszaj dzieci na środek tak, aby każde miało okazję wystąpić ze swoją kobrą. Dzieci oglądające występy klaszczą rytmicznie dodając otuchy zaklinaczowi węży.

12. Marokański festiwal plonów.

Zaproś dzieci do wspólnego świętowania zbiorów wszystkich marokańskich plonów podczas jednego festiwalu. Przypomnijcie sobie święta, plony i ludzi, bez których nie mogłyby się odbyć np. sprzedawca miodu, skoczny zbieracz daktyli, kwiaciarka, tancerka, muzyk, rybak, osoba zbierająca bawełnę, kucharz, zaklinacz węży, może turysta robiący zdjęcia...

Wszystkie ważne role zapisz na małych karteczkach i wrzuć do czapki lub pudełka. Jeśli dzieci mają ochotę na wcielenie się w którąś z tych ról – pozwól im na to lub przeprowadź losowanie i w ten sposób zadecydujcie, kto będzie kim podczas festiwalu. Daj dzieciom czas i materiały, aby mogły się przygotować do uczestnictwa w festiwalu. Powiedz, że w czasie jego trwania każdy będzie miał okazję zaprezentować swoją rolę w marokańskich świętach plonów: rybak pokaże, jak łowi ryby; sprzedawca miodu będzie zachwalał swoje produkty; zaklinacz węży zatańczy z kobrą itd. Kiedy dzieci będą gotowe, zaproś je do wspólnej zabawy. Niech wszystkie na raz odgrywają swoje role, żeby było gwarno i wesoło – jak podczas święta. Po pewnym czasie zaproś pierwsze dziecko do indywidualnej prezentacji, po kolei losuj karteczki z rolami, tak żeby uwaga skupiła się teraz na tej jednej osobie. Święto można zrobić w ramach podwieczorku: powinny być daktyle, oliwki, miód, herbata miętowa – ulubiony napój Marokańczyków. *(Ważne, żeby dowiedzieć się od rodziców czy dzieci nie mają uczulenia na któryś z tych przysmaków.)*

13. Marokańskie Memo.

Rozdaj dzieciom karty z symbolami Maroka i jego plonów. Przypomnijcie wspólnie jak Marokańczycy świętują zbiory. Zaproś dzieci do pokolorowania rysunków i pocięcia ich w małe kwadraciki. Następnie zachęć dzieci do połączenia się w pary, dzięki temu będą razem miały komplet kart do gry w memo.