

CHŁOPIEC MIESZKAJĄCY NA WZGÓRZACH MADAGASKARU OPISUJE SWOJE CODZIENNE OBOWIĄZKI, TROSKI I MARZENIA, ORAZ JAK TO SIĘ STAŁO, ŻE SZKOLNY OGRÓDEK TeleFood SPRAWIŁ, ŻE DZIECI CZĘŚCIEJ CHODZĄ DO SZKOŁY, LEPIEJ SIĘ ODŻYWIAJĄ I POTRAFIĄ LEPIEJ DBAĆ O ROŚLINY.

NAZYWAM SIĘ MANISA RANARIJAONA MAM 11 LAT. NAUCZYCIELKA POPROSIŁA ŻEBYM OPOWIEDZIAŁ COŚ O SOBIE I NASZYM SZKOLNYM OGRÓDKU TeleFood



oryginalny tekst i zdjęcia
www.fao.org/food/photo_report

**WCZESNY POCZĄTEK DNIA
ZACZYNAM DZIEŃ O WSCHODZIE SŁOŃCA, CZYLI OKOŁO 5 RANO. JESTEM NAJSTARSZY Z
RODZEŃSTWA, WIĘC MOIM OBOWIĄZKIEM JEST ROZPALENIE OGNISKA, PRZYGOTOWANIE
ŚNIADANIA I POZMYWANIE.
KOCHAM MOICH BRACI :JARY I JOROHASINA, ALE CHCIAŁBYM MIEĆ SIOSTRĘ, ŻEBY MI
POMAGAŁA.**



oryginalny tekst i zdjęcia
www.fao.org/food/photo_report

**NASZ SZKOLNY OGRÓDEK
POSADZILI SMY W NIM ROŚLINY JAKICH WCZEŚNIEJ NIE ZNAŁEM: BRZOSKWINIE, ŚLIWKI I
BANANOWCE. NAUCZYLIŚMY SIĘ JAK PRZYGOTOWYWAĆ ZIEMIĘ I DBAĆ O OWOCE.
CIESZĘ SIĘ, BO MOŻEMY TERAZ JEŚĆ W SZKOLE WARZYWA I OWOCE, ALBO ZAROBIĆ
TROCHĘ DLA SZKOŁY SPRZEDAJĄC JE NA BAZARZE.**



oryginalny tekst i zdjęcia
www.fao.org/food/photo_report

SIANIE I SADZENIE ROŚLIN

DZISIAJ SIEJEMY *brede* – ZIELONE LIŚCIASTE WARZYWO. NAUCZYCIEL ZACHĘCA NAS DO JEDZENIA WARZYW. KIEDY DOROSNĘ BĘDĘ SADZIŁ ROŚLINY W OGRÓDKU ZA DOMEM. ZWŁASZCZA DRZEWA OWOCOWE, MOŻE MÓGŁBYM ZAROBIĆ W TEN SPOSÓB TROCHĘ PIENIĘDZY



oryginalny tekst i zdjęcia
www.fao.org/food/photo_report

ZBIÓR PLONÓW

WRESZCIE JEST ZBIÓR PLONÓW! ZRYWAMY STRĄKI FASOLI I ZABIERAMY JE WSZYSTKIE NA PODWÓRKO SZKOLNE- TAM CZY ŚCIMY JE I ODDAJEMY DO UGOTOWANIA. POWSTANIE Z TEGO PYSZNA ZUPA Z ZIEMNIAKAMI I PRZYPRAWAMI. A LIŚCIE I ŁODYGI PRZYDADZĄ SIĘ NA POŻYWIENIE DLA ZWIERZĄT.



oryginalny tekst i zdjęcia
www.fao.org/food/photo_report

SZKOLNE OBIADY

SZKOLNE OBIADY TO JEST TO! RZĄD NASZEGO KRAJU I ORGANIZACJE MIĘDZYNARODOWE WSPIERAJĄ PROGRAM OBIADÓW SZKOLNYCH. DOSTAJEMY OBIADY RAZ W TYGODNIU, ALE WIEM, ŻE RODZICE I NAUCZYCIELE ZASTANAWIAJĄ SIĘ NAD DWOMA LUB NAWET TRZEMA OBIADAMI W TYGODNIU. KIEDY SĄ OBIADY- DO SZKOŁY PRZYCHODZI WIĘCEJ DZIECI. NIEZNAŁEM NIEKTÓRYCH WARZEWYW TAKICH JAK ZIEMNIAKI, CZY BURAKI, ALE ZAJADAM WSZYSTKO BO BARDZO MI SMAKUJE



oryginalny tekst i zdjęcia
www.fao.org/food/photo_report

**NASZ ŚWIAT
PRZYPROWADZIŁEM Z BRATEM KROWY DO WODOPOJU. ZA NAMI JEST NASZE RODZINNE
POLETKO RYŻU. NA MADAGASKARZE ZJADAMY RYŻ CODZIENNIE. TATA UPRAWIA TEŻ
MANIOK I ZIEMNIAKI, ALE PLONÓW Z NASZEGO POLA WYSTARCZ DLA NAS TYLKO NA
TRZY MIESIĄCE, WIĘC PÓŹNIEJ MUSIMY KUPOWAĆ RYŻ W SKLEPIE.
GDYBYŚMY MIELI ZA DOMEM TAKI OGRÓDEK JAK W SZKOLE – MIELI BYŚMY WIĘCJ
JEDZENIA, A MOŻE NAWET ZAROBILI BYŚMY NA NIM.**



oryginalny tekst i zdjęcia
www.fao.org/food/photo_report

MÓJ TATA

MÓJ TATA- SOLOMANGA NAPRAWIA NARZĘDZIA W SWOIM WARSZTACIE, A JA MU POMAGAM. TATA MA JEDYNY WARSZTAT W CAŁEJ OKOLICY.



oryginalny tekst i zdjęcia
www.fao.org/food/photo_report

MOJA MAMA

TO JEST MOJA MAMA HORTENSE. OD KIEDY NIE MAMY ELEKTRYCZNOŚCI, MAMA SZYJE DO ZACHODU SŁOŃCA. DZISIAJ USZYŁA KILKA PAR SPODNI I SPRZEDA JE NA BAZARZE.



oryginalny tekst i zdjęcia
www.fao.org/food/photo_report

ZAKUPY

MUSIAŁEM POBIEĆ DO SKLEPU PO CUKIER. NIE MAMY SWOJEJ TRZCINY CUKROWEJ,
WIĘC MUSIMY KUPOWAĆ CUKIER W SKLEPIE.

TATA PORZYCZYŁ MI SWÓJ KAPELUSZ, BO TROCHĘ PADAŁO.



oryginalny tekst i zdjęcia
www.fao.org/food/photo_report

**PRACA DOMOWA
MÓJ ULUBIONY PRZEDMIOT TO JĘZYK MALAGASY. MATEMATYKA JEST NAPRAWDĘ
TRUDNA, ALE NAJGORSZY JEST FRANCUSKI. UCZĘ SIĘ TERAZ O PROBLEMACH W
ROLNICTWIE. CZĘSTO POMAGAM MOIM BRACIOM W ODRABIANIU PRAC DOMOWYCH.**



oryginalny tekst i zdjęcia
www.fao.org/food/photo_report

CZAS NA SEN

TO BYŁ TYPOWY DZIEŃ Z MOJEGO ŻYCIA.

JAK JUŻ MÓWIŁEM- KIEDYŚ BĘDĘ UPRAWIAŁ WARZYWA I OWOCE. W TEN SPOSÓB MOGĘ ZAROBIĆ PIENIĄDZE, KUPIĆ JEDZENIE I POMÓC RODZINIE.



oryginalny tekst i zdjęcia
www.fao.org/food/photo_report