

Temat : „ Życie codzienne dziecka romskiego.”

Scenariusz zajęć dla dzieci z klas I-III.

Cele :

1. Zapoznanie z życiem codziennym dzieci romskich.
2. Wyodrębnienie podobieństw i różnic między dziećmi i romskimi i nieromskimi.
3. Pokazanie różnorodności mniejszości etnicznej Romów
4. Gry i zabawy
5. Prysmaki dzieci (kuchnia)
6. Czytanie baśni i wierszy o tematyce romskiej

Potrzebne środki i materiały :

1. Narysować obrazki (scenki) przedstawiające dzień dziecka romskiego – można też wykorzystać wypożyczone zdjęcia z prywatnych zbiorów lub zdjęcia z czasopism.
2. Kartony, kolorowe kredki, farby itp.
3. Krótka informacja o kilku grupach Romów w Polsce i różnorodność języka.
4. 2 kg cukru, łyżka drewniana, garnek, łyżeczki lub patyczki na lizaki.
5. Baśnie i wiersze o tematyce romskiej

Realizacja:

1. Nauczyciel pokazuje obrazki ze scenkami dnia dziecka romskiego w czasie opowiadania nie kończy zdań aby dzieci same kończyły je patrząc na rysunki.
Obrazki zawierają scenki :
 - w szkole (obowiązki, koledzy)
 - w domu (rodzina wielopokoleniowa)
 - obowiązki chłopca i dziewczynki w domu
 - obowiązki starszego rodzeństwa
 - stosunek dzieci do starszych członków rodziny
 - obrazki dziewczynek i chłopców podpisane podwójnymi imionami polskimi i romskimi
1. Nauczyciel dzieli dzieci na małe grupy, które rysują wymyślonych przyjaciół romskich. Następnie dzieci odpowiadają na pytania:
 - czym różni się ich wymyślony przyjaciel Rom od nich samych?
 - czy mają jakieś wspólne cechy?
 - jaki byłby świat bez różnic?
 - czy bardziej podoba nam się świat bez różnic czy pełen różnic?
3. Nauczyciel w kilku zdaniach opowiada o Romach :
 - skąd przybyli do Polski?
 - ile jest grup?
 - jakimi językami mówią
 - jakie są obecne zajęcia Romów
4. Prowadzący zajęcia zbiera grupę do kuchni i wspólnie przygotowują lizaki.
Do garnka wsypujemy niewielką ilość cukru i karmelizujemy ciągle mieszając do

Krystyna Markowska
Życie codzienne dziecka romskiego – zajęcia dla dzieci z klas I_III

uzyskania właściwego koloru. Gorący, skarmelizowany cukier bierzemy na łyżkę lub patyczek i szybko studzimy w zimnej wodzie. (jeżeli mamy przygotowane patyczki to czynności powtarzamy kilka razy)

5. Lizaki dzieci spożywają siedząc na dywanie i słuchając wierszy lub baśni czytanych przez nauczyciela.